

Referat fra
Viborg private Realskole generalforsamling
Torsdag den 18. april 2024 kl. 18.00.

Dagsorden:

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Bestyrelsen og skolelederen aflægger beretning**
- 3. Bestyrelsen forelægger det reviderede og godkendte årsregnskab til orientering**
- 4. Bestyrelsen forelægger det vedtagne budget til orientering**
- 5. Valg af bestyrelsesmedlemmer**
På valg:
Jfr. vedtægternes § 3, stk. 3-4: Michael Haubjerg – er villig til genvalg
Jfr. vedtægternes § 3, stk. 3-4: Ghita Sloth Poulsen – genopstiller ikke
3 kandidater stiller op: Philip Sviatchenko, Ninette Lykke Mejer Nielsen, Bjarke Busk Pedersen
- 6. Valg af 2 suppleanter.**
På valg:
Jfr. vedtægternes § 3, stk. 3: 1. suppleant Philip Sviatchenko (genopstiller) 2. suppleant Ninette Lykke Meyer Nielsen (genopstiller)
- 7. Valg af tilsynsførende**
- 8. Behandling af indkomne forslag**
- 9. Eventuelt**

Ad punkt 1 – Valg af dirigent

Skoleleder Lisbeth Rose-Hansen bød velkommen og indstillede på bestyrelsens vegne Frans Skovholm som dirigent. Frans Skovholm blev valgt og konstaterede at formalia for en beslutningsdygtig generalforsamling var overholdt.

Ad punkt 2 – Bestyrelsen og skolelederen aflægger beretning

Bestyrelsens beretning v/bestyrelsesformand Carsten Mikkelsen:

Tak for ordet!

Tak til skolens forældre, tak til skoleledelsen, lærere, pædagoger, det administrative personale, skolens serviceteam, lærerrepræsentanter, vores børn, samt tak til bestyrelsen – tak til alle for jeres indsats i det daglige for at sikre at VpR leverer på et højt niveau.

Endnu en gang kan jeg holde en beretning med afsæt i, hvad der minder om et normalt skoleår – og det har været tiltrængt. Det betyder, at VpR har leveret fuldt program til vores børn ift. arrangementer og rejser i skole-regi.

VpR er en skole med et stærkt værdisæt, som går langt tilbage. Vi har et særligt DNA, og vores fundament bygger på nogle solide kerneværdier og et sundt livssyn. Vi vægter høj faglighed, nærvær og trivsel.

Som jeg kunne berette sidste år, er der i løbet af et bestyrelsessår mange og vigtige emner som behandles. Ét af de, som jeg fremhævede sidste år, var trivsel, og det er også i år et af de punkter, der naturligt har været omdrejningspunkt for mange dialoger og arbejdet gennem året.

Skolens Ledelse:

Kære Skoleledelse, I arbejder dagligt på at sikre et højt engagement med særligt fokus på faglighed, vores børns trivsel, samt det sociale samspil. I sætter retningen i en hverdag, hvor omgivelserne er i konstant forandring, hvor kravene til jer som ledelse er skærpet – både fra central side men også fra vi forældre. I udviser stort engagement, mod og gejst, når det gælder vores børn – det samme gælder, når snakken kommer til vores ansatte, som også har en naturlig vigtig og særlig plads hos jer som skoleledelse. I formidler på bedste vis jeres ideer og prioriteter med afsæt i skolens værdisæt.

Bestyrelsen er enige om, at vi oplever et særdeles velfungerende samarbejde i skoleledelsen, hvor I hver især bidrager og tager jeres del af arbejdet. Det virker til, at I er afklaret og har en klar vision for jeres arbejde.

Lisbeth, du har jo heldigvis stor erfaring og har gennem dit virke samlet mange værdifulde redskaber, som du fra tid til anden hiver frem fra rygsækken. Du værner om skolens stolte traditioner, og du holder fanen højt i alle sammenhænge, hvor særligt ordentlighed kendetegner dig. Så er du forandringsvillig, når det er påkrævet – seneste eksempel herpå er ifm. Anders' ønske om at prøve kræfter udenfor VpR, hvor du har ønsket at ændre opbygning, roller og ansvar. Det er arbejde som netop nu foregår.

Kære Lisbeth, kære skoleledelse – tak fordi I værner om og passer godt på vores børn, skolens ansatte og VpR.

Overordnet Strategi for VpR:

Traditionen tro og jf. vores årshjul har skoleledelsen og bestyrelsen afholdt det årlige bestyrelsesseminar, hvor indsatser og prioriteter vendes. Omdrejningspunktet for dagen var naturligt vores strategi for VpR. Strategien er justeret, og skoleledelse og bestyrelse er derfor afstemte omkring kortsigtede såvel som langsigtede prioriteter.

Trivsel er blevet et endnu vigtigere område, som optager både skoleledelse og bestyrelse. Som jeg kunne berette sidste år opstartede vi trivselstimer, og det har vi valgt at holde fast i, da det virkelig gør en forskel.

Bygninger:

Skolens bygningsmasse er af ældre dato – på trods af dette prioriteres bygningernes stand højt, da de danner rammerne for vores børn og vores ansatte.

Vi investerer betydelige summer for at sikre, at vores bygninger er tidssvarende også ift. indeklima. Byggegrunden i Dumpen har taget en del tid ift. at finde den rigtige løsning, og særligt arbejdet med Viborg Kommune har krævet en del dialog. Der er lys for enden af tunnelen, og vi håber, at vi snart kan lukke den del ned og i stedet fokusere på den skalerbare løsning, som vi jager.

Økonomi:

Vi skal som et separat punkt på generalforsamlingen behandle vores Årsrapport, hvorfor jeg vil lade konklusionerne vente til senere. Skolen er stadig i en sund forfatning og driver gode resultater. Resultaterne er begunstiget af en uændret koblingsprocent, som er vigtig for os som skole.

Skolepenge:

Bestyrelsen har valgt at gennemføre en stigning på ca. 4% på skolepengene.

Bestyrelsen:

Slutteligt vil jeg takke bestyrelsen for jeres engagement i bestyrelsesarbejdet. Vi er som bestyrelse afstemt og enige om de prioriteter, vi vægter i vores arbejde, hvor vi har opstillet ambitiøse mål. Ambitionen er intakt, idet bestyrelsen er fast besluttet på at arbejde målrettet for at give VpR de bedste betingelser, og for at fremtidssikre VpR. I den forbindelse vil jeg gerne takke Ghita Sloth Poulsen for hendes arbejde i bestyrelsen. Ghita har valgt at udtræde af bestyrelsen, da der for nu er andre gøremål, der fylder og kræver tid.

Tak:

Jeg vil gerne slutte beretningen med, på vegne af bestyrelsen, at sige tak til skoleledelsen, lærere, pædagoger, det administrative personale, skolens serviceteam, samt lærerrepræsentanter for alle, at arbejde for at sikre vores kerneydelse – god, solid undervisning af høj kvalitet og bidrage til at værne om vores kerneværdier.

Tak for det!

Med disse ord, vil jeg overlade beretningen til generalforsamlingens behandling.

Tak for ordet!

--

Formandens beretning blev godkendt uden spørgsmål fra salen.

Skoleledelsens beretning v/skoleleder Lisbeth Rose-Hansen:

Først og fremmest vil jeg naturligvis byde jer alle rigtig hjertelig velkommen til dette forårs generalforsamling.

Vi har, som altid, glædet os til at tilbringe denne aften sammen med jer, og på skolens vegne vil jeg gerne takke for jeres fremmøde.

Indledningsvist vil jeg gerne sige, at vores fælles VpR-hverdag er præget af en stor glæde over det daglige samvær med børn, unge og voksne, der alle – på hver sin måde - bidrager til skabelsen af såvel vores store som små fællesskaber.

Vi er en relativt stor skole med mange elever i alle aldersgrupper. Vi har en elevgruppe med et væld af forskellige baggrunde, men de har alle aktivt tilvalgt vores skole, vores værdigrundlag samt vores fælles hverdag. Vi mærker elevernes opbakning til vores skole og vores samvær på mange måder. Vi oplever det i de små fællesskaber, når der foregår leg og hygge i pauserne, vi oplever det, når eleverne beskriver det at være sammen med deres venner og kammerater for os, og vi oplever det ikke mindst, når vi betragter den helt almindelige hverdag med læring, kreativitet og nærvær.

De store fællesskaber mærker vi oftest og mest i forbindelse med vores meget værdsatte traditioner. Vi får en klump i halsen, når hele byens smukke Domkirkerum fyldes af stemmer og feriegående, når vi alle er på vej på årets længe ventede juleferie. Vi smiler, når vi går hjem fra en vellykket, sjov og disco-fyldt skolefest med både små og store elever. Vi er trætte, men glade, når vi vender hjem fra lejrskoler i både ind- og udland, hvor vi har haft den mærkbare fornøjelse, det er at få lov til at være sammen med vores elever 24 timer i døgnet.

I sidste års beretning omtalte jeg vores vedvarende fokus på trivsel. Der har i de seneste år været en øget debat om børn og unges trivsel – både nationalt og internationalt. Det er en opmærksomhed, som vi som skole både hylder og byder velkommen. Vores afsæt for at drive skole er, at trivsel og faglighed går hånd i hånd. De to områder udvikler og understøtter således hinanden, og ingen af indsatserne kan bære at stå isoleret. Som pædagogisk personale er det således det fælles afsæt, der gennemsyner alle skolens små og store beslutninger. Trivselsarbejde er en organisk størrelse, og man kan aldrig konkludere, at nu kom vi så i mål med den opgave. Børn og unge forandrer sig både i løbet af et skoleforløb og fra generation til generation. Det kræver, at vi vedvarende følger med, justerer og forandrer både vores mindset samt vores didaktiske og pædagogiske praksis.

Vi er således virkelig glade og taknemmelige for de tiltag, vi har haft mulighed for at indføre i de seneste år. Her kunne nævnes mange små og store indsatser, men indførelsen af trivselskoordinatorer og dermed flere eftermiddagstilbud fortjener lidt ekstra opmærksomhed i forbindelse med sådan en aften som denne. Vi ved, at mange børn og unge har et rigt og aktivt fritidsliv, hvilket selvsagt øger både den fysiske og den mentale sundhed. Det er således ikke noget, vi ønsker at lave om på. Når det er sagt, så oplever vi, at når vi har succes med at etablere et eftermiddagstilbud, som eleverne melder sig til, så gør det noget godt for både den enkelte, men også for elevgruppens fællesskab. Jeg var lidt sent på skolen en aften og fik lov til at kigge op i et af vores madkundskabslokaler, hvor nogle af vores ældste elever var til italiensk madlavningsaften. Udover en liflig duft og en skøn smagsoplevelse, så var det en stor fornøjelse at se eleverne samarbejde, pjatte og grine højt hen over pastamaskinen. Det er den slags stjernestunder, vi drømmer om endnu flere af i fremtiden.

Vi har i det forgangne år gennemført en elevtrivselsundersøgelse samt gennemført den påkrævede undervisningsmiljøvurdering. Begge dele med et både tilfredsstillende og positivt resultat. En del af undervisningsmiljøvurderingen indeholder dialog med repræsentanter fra skolens elevråd. Det er ligeledes berigende at få lov til at høre flere detaljer og fine refleksioner fra eleverne, som på alle måder er de bedst kvalificerede, når det kommer til at vurdere, hvad der skal til for at skabe en skolehverdag præget af læring og inspiration samt gensidig tryghed og trivsel. Et af de elementer, der vedvarende fylder meget for eleverne er modet til at stå frem og det at tale foran en klasse eller en forsamling. I min optik er det en del af en modning og en dannelse, og det er noget, vi fortsat skal styrke og understøtte via grundskolens fag - og ikke mindst inspirere til i vores daglige virke som pædagogisk personale.

Skolens fysiske rammer er vigtige for os alle. Vi ønsker en skole med rammer, der kan give vores elever de allerbedste læringsmæssige forudsætninger. Vi ønsker lokaler og bygninger, der er rare og imødekomme i deres æstetiske udtryk, og som både elever og skolens voksne kan nyde at færdes i.

Vi ville således ønske, at vi i dag kunne præsentere et byggeprojekt klar til opstart i Dumpen. Vi har længe drømt om, at nu skulle maskinerne snart rulle ind og skabe den ønskede udvidelse af Børnevillaens garderobe samt etablering af en ny og forbedret trappe samt et længe ventet udeareal.

Myndighedsgodkendelserne har desværre drillet på en hidtil uset måde, og vi er således stadig i projektfasen. Vi ønsker, håber og tror, at de endelige godkendelser snart lander hos os, så vi kan få indviet området til gavn og glæde for både nuværende og kommende VpR-elever.

Til gengæld får vi inden længe gavn af en af de to ejendomme, vi har tilkøbt i Sparregade. Vi er nemlig i fuld gang med de sidste detaljer i forhold til en flytning af cykelskurene, som i fremtiden vil blive rykket ind i haveområdet ved Sparregade 3, hvilket vil give mere udeareal og et rekreativt område for eleverne i KFUM-bygningen. Vi ser meget frem til, at sommerens komme således vil betyde langt bedre muligheder for udendørs hygge og samvær for vores mellemtrinselever.

I den internationale del af skolen har året ligeledes været præget af trivsel, virkelyst og stabilitet. Sidste år omtalte vi glæden ved et relativt højt elevtal på omkring 90, og det er heldigvis det samme billede, vi ser i øjeblikket. Lokale virksomheder og uddannelsesinstitutioner ansætter international arbejdskraft, og det betyder, at vi ser en god og vedvarende søgning til vores Cambridge-klasser. I vores optik er Viborg International School med til at sikre, at Viborg forbliver en attraktiv by for både erhvervslivet og for kommende borgere med en international baggrund. Vi er derfor særdeles taknemmelige for, at vi oplever en god og konstruktiv dialog med Viborg Kommune i forhold til at udvide og dermed fremtidssikre en global og engelsksproget grundskoleuddannelse i vores nærområde.

Inden jeg afslutter aftenens beretning vil jeg helt kort omtale dette års tilsyn. Vi har som bekendt fået en ny tilsynsførende efter, at Karsten Pedersen stoppede efter en længere årrække her. Viborg private Realskoles nye tilsynsførende, Jimmy Burnett Nielsen, har således haft sine første besøgsdage på vores skole. Som sædvanlig kommer der en tilsynsrapport senere på året, som skriftligt redegør for besøgenes indhold samt en konkret tilbagemelding på de forskellige vurderingskriterier, der er indeholdt i det at føre tilsyn med en fri grundskole. Vi har haft en god og konstruktiv dialog med Jimmy, og vi kan således viderebringe et overordnet positivt budskab til jer i dag. I forlængelse af vores tilsynsbesøg har vi altid en dialog mellem den tilsynsførende og skolens ledelse. Jimmy gav i sin dialog med os både udtryk for begejstring for skolens faglige niveau samt en flot observation af at møde en skole med imødekommende og tillidsfulde elever samt kompetente og engagerede voksne. Vi glæder os til de kommende tilsynsbesøg i efteråret og til at modtage den færdigbehandlede tilsynsrapport.

I det forgangne år har vi haft mange gode og konstruktive drøftelser i skolens bestyrelse. Vi har til stadighed møder, der er præget af gensidig tillid og en fælles begejstring for det at drive skole. Som bestyrelse skal man ofte forholde sig til en række meget forskelligartede forhold. Viborg private Realskole er en stor skole og en daglig arbejdsplads for cirka 100 medarbejdere. Der er således et naturligt behov for et stort økonomisk og strategisk overblik, som er afgørende faktorer for at sikre, at vi også har en god og velfungerende skole om 10, 20 og 50 år. Vi har en bestyrelse, som er meget bevidste om den rolle og det ansvar, hvilket vi i den grad værdsætter som personale på skolen. Vi

har heldigvis også en bestyrelse, som på alle måder er bevidste om, at god skole handler om meget andet end økonomi og strategi. Det handler om at skabe rammerne for et godt, trygt og inspirerende skoleliv for samtlige VpR-elever. Det handler om at sikre en arbejdskultur, der motiverer, værdsætter og belønner en personalegruppe, som hver dag skal stå forrest i deres arbejde med undervisning, administrativt arbejde, rengøring eller noget helt fjerde.

Umiddelbart efter jul fik jeg desværre en opsigelse fra vores viceskoleleder, Anders Krogh. Anders drømte om at komme hjem til Randers, hvor han er bosiddende. I forlængelse af den besked har vi som ledelse og jeg som skoleleder haft brug for at stoppe op og lige mærke efter i forhold til den fremtidige lederstruktur på VpR. I den forbindelse har jeg brug for at tilkendegive min store og helhjertede tak til skolens bestyrelse og til jer, Carsten og Line, for stor lydhørhed, gensidig tillid samt fælles sparring omkring den iværksatte proces. Jeg ved, at jeg taler på hele ledergruppens vegne, når jeg siger, at det betyder meget, at vi så tydeligt kan mærke både jeres engagement, jeres tillid og jeres opbakning.

Jeg ser frem til endnu et år med et godt og tæt samarbejde om såvel nutidens som fremtidens VpR.

Jeg vil, som altid, gerne udtrykke en særlig tak til skolens forældre. Det er jeres tilslutning til skolen, der har skabt og til stadighed skaber Viborg private Realskole. Vi oplever samarbejdet med jer som en mærkbar styrkelse af vores skole, og vi er stolte og ydmyge i forhold til at få lov til at undervise jeres børn. Som medarbejder på en skole får vi hvert år en helt særlig gave, når vi for en stund får lov til at være medspillere i elevernes liv og udvikling. Tak for jeres aktive tilvalg af os som skole og tak for jeres tillid til os som personalegruppe.

På Viborg private Realskole er vores værdier det grundlag, vi vedvarende arbejder ud fra – både i vores daglige færden og i de situationer, der kræver beslutningen eller forandringer. Vores kerneværdier er: Fællesskab – Faglighed – Dannelse – Engagement samt Traditioner.

Til vores personalemøder med lærergruppen har vi valgt, at vi med jævne mellemrum afsætter mødetid til at fordybe os i en af vores kerneværdier. I dag har hele lærergruppen således brugt nogle gode timer på at arbejde med vores fælles og individuelle fortolkninger af begrebet VpR-engagement. Det var selvsagt en spændende og inspirerende dialog, som i den grad bar præg af, at vi har et personale, der hver dag møder op med begejstring samt et helt overordnet mål og ønske om at danne og uddanne skolens elever. Som ledelse mærker vi hele personalegruppens engagement i et væld af situationer, og for mig at se, er deres indsats, vedholdenhed og begejstring den helt altafgørende faktor, når vi skal vurdere, om vi har det, der skal til for at drive en god og tryk skole for vores elever. Det er derfor med stor og mærkbar stolthed, at denne beretning skal afsluttes med en særlig tak til en helt fantastisk VpR-personalegruppe, der hver og en bidrager til vores fællesskab på allerfineste vis.

Mange tak for jeres fremmøde til dette års generalforsamling. Jeg ser frem til en fortsat god aften !!

--

Skoleledelsens beretning blev godkendt uden spørgsmål fra salen.

Ad punkt 3 - Bestyrelsen forelægger det reviderede og godkendte årsregnskab til orientering

Anne Mette Karup Jacobsen gennemgik årsregnskabet, der udviste et tilfredsstillende resultat på knap 3,4 mio. Det er knap 1,9 mio. bedre end budget og skyldes primært andet år i træk med 29 elever over budget, men også energibesparelser og færre udgifter til konsulenthonorarer sammenlignet med 2022.

I sammenligningen med lignende skoler på vores område klarer vi os rigtig godt på alle de store nøgletal. Pengestrømsopgørelsen viser lidt anderledes tal end normalt, da skolen har optaget et realkreditlån på 10 mio. til anlægsprojektet i Dumpen, som har taget væsentlig længere tid at få myndighedsgodkendt end forventet.

Skolen har fortsat en konservativ tilgang til gæld med en stor andel fastforrentede realkreditlån og en forholdsvis aggressiv afdragsprofil.

Alt i alt et rigtig godt regnskab med sund likviditet, soliditet og overskudsgrad.

Ad punkt 4 - Bestyrelsen forelægger det vedtagne budget til orientering

Anne Mette Karup Jacobsen gennemgik budgettet for 2024.

Skolen arbejder fortsat på at styrke økonomien til bl.a. fremtidige anlægsprojekter, og målsætningen om minimum 1,5 mio. i overskud fastholdes med et budgetteret resultat på knap 2,1 mio.

Ad punkt 5 - Valg af bestyrelsesmedlemmer

På valg:

Michael Haubjerg (villig til genvalg)

Ghita Sloth Poulsen (genopstiller ikke)

Nye kandidater: Philip Sviatchenko, Ninette Lykke Mejer Nielsen, Bjarke Busk Pedersen

Michael og Bjarke blev valgt til bestyrelsen.

Bestyrelsen består herefter af:

Carsten Mikkelsen, formand

Line Brøns, næstformand

Anne Mette Karup Jacobsen, økonomisk ordfører

Michael Haubjerg

Per Mark Albrechtsen

Christian Skjærbæk

Bjarke Busk Pedersen

Ad punkt 6 - Valg af 2 suppleanter

På valg:

Philip Sviatchenko (genopstiller)

Ninette Lykke Meyer Nielsen (genopstiller)

Philip blev valgt som 1. suppleant, Ninette som 2. suppleant.

Ad punkt 7 - Valg af tilsynsførende

Jimmy Burnett Nielsen (genopstiller).

Jimmy blev valgt.

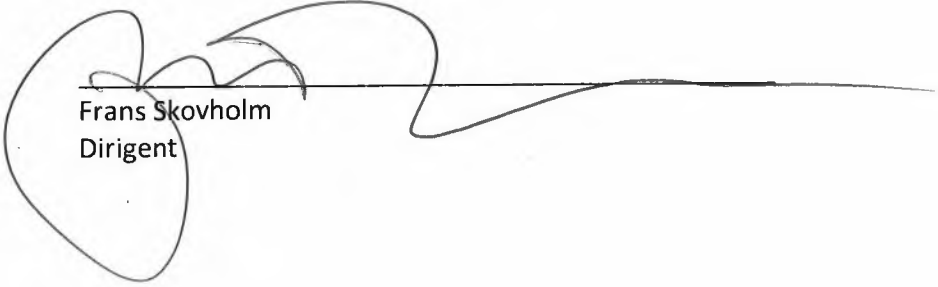
Ad punkt 8 - Behandling af indkomne forslag

Ingen indkomne forslag.

Ad punkt 9 – Eventuelt

Ingen punkter under Eventuelt.

Da der ikke var flere bemærkninger takkede dirigenten for god ro og orden og erklærede generalforsamlingen for afsluttet.



Frans Skovholm
Dirigent