



I Viborg Kommune har flere folkeskoler taget stilling til brug af mobiltelefoner i skoletiden. Arkivfoto: Ulrik Pedersen

# På flere Viborg-skoler bliver eleverne bedt om at aflevere deres telefon

Dansk Industri har foreslået et nationalt stop for brug af mobiltelefoner i landets folkeskoler. På flere skoler i Viborg Kommune er der allerede taget affære, og eleverne skal slukke eller sågar aflevere deres telefon i skoletiden.

**Christian Hald Christensen**  
hald@viborgfolkeblad.dk

**VIBORG:** Telefon, ipad, computer.  
Vi lever i en tid, hvor skærme bliver brugt som aldrig før, og ifølge Sundhedsstyrelsen er tiden bag skærmen steget for alle aldersgrupper i Danmark de seneste 10 år. Især de unge er storforbrugere af

skærme.

Tidligere på året udtrykte Dansk Industris direktør, Lars Sandahl Sørensen, bekymring over børn og unges skærmforbrug. Han oplever, at flere børn og unge mistrives, og han mener, at der er en direkte sammenhæng mellem mistrivsel og overdrevet brug af skærme og digitale universer.

Dansk Industri mener derfor, at mobiltelefonen bør gemmes væk i

skoletiden og kun benyttes, hvis den er relevant for undervisningen.

Folkebladet har foretaget en rundspørge blandt en række folkeskoler i Viborg Kommune for at finde ud af, om skolerne har en "skærmpolitik", og hvad den i så fald går ud på.

**1 VIBORG PRIVATE REALSKOLE**  
På Viborg Private Realskole er der vedtaget en skærmpolitik.

-Vi er som udgangspunkt en "mobilfri skole" i løbet af dagen. Vi bruger naturligvis telefoner i undervisningen, hvis det giver mening i forhold til den planlagte aktivitet, men ellers er elevernes telefoner placeret i lokalernes mobil-

skabe, siger skoleleder på Viborg Private Realskole, Lisbeth Rose-Hansen.

- Vores mobilpolitik er et resultat af vores ønske om nærvær og det faktum, at det er langt lettere at interagere, hvis der ikke er en skærm til hinder for det personlige møde. Da vi indførte denne politik for nogle år siden, var det ligeledes et ønske fra skolens elever, og vi er på alle måder glade for modellen, siger Lisbeth Rose-Hansen.

**2 HALD EGE SKOLE**  
Bestyrelsen på Hald Ege Skole vedtog i foråret 2022 retningslinjer vedrørende brug af skærme på skolen. De trådte i kraft ved skolestart samme år.

- For at fremme sunde og stærke

fællesskaber, faglig fordybelse og læring er Hald Ege Skole som udgangspunkt mobilfri. Mobiltelefonen kan anvendes i undervisningen efter voksnes anvisninger, lyder det blandt andet.

For børn med særlige behov kan der i samarbejde mellem skole og hjem blive lavet en aftale om udvidet brug af mobiltelefonen. Det kan være aktuelt, hvis det skønnes nødvendigt for at fremme elevers trivsel og/eller faglige udvikling.

**3 MØLLEHØJSKOLEN**  
På Møllehøjskolens hjemmeside kan man under fanen "om skolen" læse om skolens "mediepolitik".

- Vi ønsker at understøtte gode fællesskaber, hvor alle trives. Vi





Viborg Private Realskole. Arkivfoto: Carsten Kongshjelm Mortensen



Hald Ege Skole. Arkivfoto: Preben Madsen



Møllehøjskolen. Arkivfoto: Preben Madsen



Friskolen Viborg. Arkivfoto: Julie Goul Svendsen



Møldrup Skole. Foto: Google Street View.



Søndre Skole. Arkivfoto: Morten Pedersen



Houlkærskolen. Foto: Christian Hald

skellige emner, som vedrører deres hverdag på skolen - for eksempel brug af mobiltelefoner og andre skærme.

- Fra gruppe til gruppe kan der godt være forskel på, om eleverne for eksempel må bruge mobiltelefonen i pauserne eller ej, eller om de må spille et fællesspil i et bestemt frikvarter, siger Jakob Hokser Olesen, som kalder det digitale område for vigtigt at holde øje med.

- Der er ingen tvivl om, at vi i dag oplever nogle børn, som har fået mere skærmtid end tidligere. Det kan nogle gange have konsekvenser i forhold til deres tilstedeværelse i fællesskabet, så det er et område, som vi er meget opmærksom på, siger Jakob Hokser Olesen.

## 5 MØLDRUP SKOLE

Møldrup Skole er som udgangspunkt "et mobilfrit rum" på skoledage fra klokken 08.10-15.10.

Fra fjerde til og med niende klasse må eleverne benytte mobiltelefoner i forbindelse med undervisning og aktiviteter, men læreren afgør til hvad og hvornår.

Derudover er mobiltelefonerne slukket på skolens område og opbevares i kasser med en hyggesok til hver telefon, så den bliver beskyttet under opbevaringen.

- Vi kan se fra de tre år, vi har haft disse retningslinjer, at der er flere glade og aktive elever i pauserne, og samtidig er eleverne mere fokuserede i timerne, skriver Møldrup Skole på sin hjemmeside.

- Vi oplever den merværdi, at digital mobning er blevet mærkbart mindre. Desuden er de elever, som før har opholdt sig i periferen, kommet med i fællesskabet - og eleverne agerer mere på tværs af klasser og årgange, skriver Møldrup Skole.

## 6 SØNDRE SKOLE

På Søndre Skole er der endnu ikke fastlagt en decideret skærmpolitik, men den kan være på vej.

I hvert fald var emnet på dagsordenen på møder i skolebestyrelsen i slutningen af skoleåret 2022/23.

Det fortæller skoleleder Jens Lange Jepsen.

## 7 HOULKÆRSKOLEN

På Houlkærskolen er erfaringen, at brug af mobiltelefon i skoletiden kan være en barriere for skabelsen af et godt fællesskab og et godt læringsmiljø.

Skolen har derfor nogle regler for brug af mobiltelefon i skoletiden. For elever til og med sjette klasse gælder det, at mobiltelefonen skal ligge i skoletasken i slukket tilstand. De ældste elevers telefoner skal ligge i bakker i aflåste skabe.

Eleverne må efter aftale med lærerne benytte mobiltelefonen i undervisningen samt til mobilepay. Det skal også aftales med lærerne, hvis eleverne bruger telefonens kamera og optagefunktioner.

Samme regler gælder for smartwatches.

i undervisningstiden, lyder det blandt andet på hjemmesiden.

Retningslinjerne omfatter ikke kun mobiltelefoner, men også de ure, som har flere af de samme funktioner som en telefon.

- På Møllehøjskolen sidestiller vi et smartwatch - der kan ringe, optage lyd, tage billeder, sende beskeder eller spilles på - med en telefon, og der vil derfor for ure gælde de samme regler, som der gælder for mobiltelefoner, lyder det videre.

Også på Møllehøjskolen kan mobiltelefoner være et arbejdsredskab i skoletiden.

- Da eleverne skal udvikle digital forståelse og naturlig brug af diverse digitale platforme, vil mobiltelefoner kunne inddrages i undervisningen på lige fod med tablets og pc'er, skriver Møllehøjskolen på sin hjemmeside.

## 4 FRISKOLEN I VIBORG

På Friskolen i Viborg arbejder man med en "digital mediestrategi", som blandt andet omfatter elevernes brug af mobiltelefoner, computere og ure.

- Strategien skal være dynamisk, aktiv og situationsbestemt, for det digitale er et område, som er under konstant forandring. Vi lægger meget vægt på, at strategien bliver udarbejdet i dialog med elever og forældre, og den kan løbende ændre sig, hvis der er behov for nye tiltag, siger viceskoleleder på Friskolen i Viborg, Jakob Hokser Olesen.

Elevernes medbestemmelse foregår i praksis sådan, at hver gruppe (0.-1. klasse, 2.-3.klasse, 4.-5. klasse etc.) afholder en række børnemøder i løbet af et skoleår.

På børnemøderne lærer eleverne blandt andet at være ordstyrer og referent, og møderne giver eleverne mulighed for at drøfte for-

mener, at vi - når vi ser på hinanden og taler med hinanden - giver eleverne de bedste vilkår for at

indgå i sociale relationer og løse eventuelle konflikter. Derfor er Møllehøjskolen "et mobilfrit rum"