

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Viborg private Realskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791014	Skolens navn: Viborg private Realskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2022	0.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
08-09-2022	10	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
08-09-2022	7	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
08-09-2022	5	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
08-09-2022	8	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
02-03-2023	C3	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
02-03-2023	2	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
02-03-2023	4	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
02-03-2023	C2	historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
02-03-2023	4	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
29-03-2023	8	samfundsfag	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
29-03-2023	9	fysik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
29-03-2023	7	geografi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen

29-03-2023	C1	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
------------	----	---------	------------------	-------------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine tilsynsbesøg indeholder altid en god og grundig drøftelse med skolens leder - og i mange tilfælde også andre fra skolens ledelse. Under disse samtaler står det klart, at Viborg private Realskole hele tiden er i bevægelse, og at man - i tæt samarbejde med bestyrelsen - har klare mål for, hvordan skolen skal udvikle sig.

Mine samtaler med lærerne bekræfter, at der er en meget dynamisk lærerstab, der arbejder ihærdigt og loyalt med deres arbejdsområder, således eleverne får de bedste muligheder, og at skolen fremstår som en dynamisk enhed, hvor forældre meget gerne vil have deres børns undervisning til at foregå.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Jeg oplever kun dansk som det gennemgående undervisningssprog. Det er udelukkende dansktalende lærere, der underviser.

I skolens internationale afdeling, der er baseret på det internationale Cambridge uddannelsessystem, er undervisningssproget naturligvis engelsk.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

At elevernes standpunkt i dansk "står mål med..." kan klart måles i de karakterer, eleverne opnår ved folkeskolens afgangsprøver, hvor den tilegnede viden og ditto kundskaber kan måles og vejes. På Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside - under uddannelsesstatistik, kan man sammenligne tal for de opnåede karakterer.

For folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse i skoleåret 2021/22 er elevernes gennemsnit i dansk på VpR 8,4, tallet for Viborg kommune i øvrigt er 7,6 og for alle elever på landsplan er det 8,0, hvilket tydeligt viser, at kravet er indfriet.

På VpR er der 128 elever, der gik til prøve, og det er klart, at jo flere elever, der går til prøve, jo mere vil tendensen

være, at karaktererne for skolen samler sig omkring midten af skalaen. Modsat med en skole med kun en enkelt klasse pr. årgang, hvor der fra år til år vil være mulighed for langt større karaktermæssige udsving - alt efter hvor dynamisk og homogen klassen er.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Indenfor matematik er der også en tydelig forskel. karaktergennemsnittet på VpR er 8,5, i Viborg kommune 7,6 og på landsplan 7,7

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

I engelsk er der også en - om end mindre - forskel. VpR 8,9, Viborg kommune 8,2 og på landsplan 8,7

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Både ud fra mine besøg på VpR og de ovenstående tal fra folkeskolens afgangsprøver, vil jeg konkludere, at VpRs samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen er en del af den danske tradition, der bygger på frihed og folkestyre. Eleverne lærer, at der er frihed under ansvar, at handlinger har konsekvens for eleven selv - og sikkert også for andre. Det er en del af grundelementerne på skolen, således eleverne udvikler sig til hele mennesker, der ved deres afgang fra VpR er klar til at tage det næste skridt mod en tilværelse som ansvarlig voksen og medborger i det danske samfund.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Eleverne er rigtig gode til at lytte til hinanden, de er gode til at debattere, de kan sagligt argumentere for deres synspunkter, og de kender værdien af en god og konstruktiv dialog, der er en vigtig del af den daglige undervisning. De ved også, at den gode omgangstone eleverne imellem, er et vigtigt element i den gensidige respekt, der præger dagligdagen på skolen.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er en af hjørnesteinene, og hvor elevernes forståelse- og respekt for hinanden uanset køn, religion eller etnicitet styrkes, således man udelukkende bedømmer andre mennesker på deres handlinger.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolen har i sine retningslinjer gode og præcise formuleringer, der præciserer praksis omkring underretningspligten.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Det er beskrevet, hvorledes underretningspligten er personlig.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Applenk	Holly Hill Estate, Cork Ireland	111962,00
JP Group Viborg A/Snk	Hjulgagervej 2, 8800 Viborg	200000,00
Viborg Kommunenk	Prinsens Allé 5, 8800 Viborg	300000,00
Poul Due Jensen Fondennk	Poul Due Jensens Vej 7- 11, 8850 Bjerringbro	500000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

1111962,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Jeg er altid blevet godt modtaget på VpR. Hvad enten jeg har mødt ledelsen, lærerne, det øvrige personale eller eleverne har jeg altid mødt åbenhed, imødekommenhed, venlighed og interesseret nysgerrighed. Alle vil gerne snakke, og er der spørgsmål, er hjælpen altid lige ved hånden.

Et godt eksempel - ved mit seneste besøg stod jeg og studerede en lokale oversigt, og pludselig henvender en 8. - 9. klasses elev sig og spørger pænt og høfligt, om jeg mangler hjælp. Fantastisk at opleve.

Omgangstonen er på alle planer rigtig god, og samværet er præget af gensidig respekt, hvilket er med til at skabe et godt og trygt miljø, der giver eleverne ro og tryghed til at udvikle sig i et fagligt udfordrende forum, der giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnytte egne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.

For en god ordens skyld vil jeg lige påpege, at skolen er udstyret med det nyeste indenfor IT, har opdaterede gode

faglokaler, samt at de stiller det nyeste bog materiale til rådighed for eleverne.