

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Viborg Private Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791014	Skolens navn: Viborg Private Realskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2018	6.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
26-09-2018	1.	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
26-09-2018	9.	biologi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
26-09-2018	8.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
26-09-2018	3.	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
15-01-2019	8.	samfundsfag	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
15-01-2019	8.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
15-01-2019	3.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
15-01-2019	10.	historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
15-01-2019	7.	geografi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
15-01-2019	9.	tysk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
26-03-2019	C3	litterature	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
26-03-2019	C1	science	Naturfag	Karsten Møller Pedersen

26-03-2019	C5	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
26-03-2019	C4	science	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
04-04-2019	3.	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
04-04-2019	9.	fysik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
04-04-2019	2.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
04-04-2019	5.	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Under mine besøg på Viborg private Realskole har jeg altid haft drøftelser med skolens leder - og flere gange også afdelingsledere - både før og efter hvert enkelt besøg.

Jeg har ligeledes haft samtaler med de involverede lærere, hvor vi har haft lejlighed til at drøfte den enkelte times indhold, mål og afvikling, og jeg er efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således de opstillede mål bliver nået, og at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale.

Jeg vil ikke undlade at nævne, at jeg altid er blevet godt modtaget, har oplevet venlighed og imødekommenhed på alle niveauer, det være sig ledelse, lærere, administrativt personale og elever. Det efterlader et indtryk af en skole i ikke bare god gænge, men også en skole, hvor man har en fælles forståelse og identitet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I skolens internationale afdeling, der er baseret på det Internationale Cambridge uddannelsessystem, er undervisningssproget naturligvis engelsk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ingen tvivl om, at eleverne befinder sig godt på VPR, og det betyder jo, at deres mulighed for optimal udbytte af undervisningen, helt klart er til stede.

Man mærker hurtigt, at eleverne befinder sig godt med skolens tydelige holdning og faglige krav. Dette giver sig også udslag i det fine karakterniveau, skolens elever opnåede ved afgangsprøverne i 9. klasse i skoleåret 2017/18, hvor skolens samlede gennemsnit viser, at eleverne bliver løftet, når man sammenligner med den socio-økonomiske faktor for eleverne.

Sammenligner man med både det kommunale gennemsnit, og det, der gælder på landsplan, finder man en betydelig afvigelse i VPRs favør.

Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, eleverne arbejder hjemmevant på PC, der bruges relevante net baserede undervisningsprogrammer, og endelig stilles der relevant nyt bogmateriale til rådighed for eleverne

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er indlysende, at der også er stort focus på fagligheden indenfor det naturfaglige område, og også her mødes man af interesserede, opmærksomme og arbejdsomme elever, der med stor seriøsitet arbejder med opgaverne og de forskellige projekter, som naturligt indgår i undervisningen.

Det er helt karakteristisk, at når man er sammen med eleverne i lektioner, hvor der arbejdes i små grupper om projekter, så er alle engagerede, og der hersker en høj grad af selvdisciplin, således læreren kan koncentrere sig om at være "den faglige hjælper".

Også indenfor det naturfaglige område kan man konstatere, at VPRs elever ligger godt, når man har focus på de opnåede karakterer ved afgangsprøven i 2017/18.

Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, eleverne arbejder hjemmevant på PC, der bruges relevante net baserede undervisningsprogrammer, og endelig stilles der relevant nyt bogmateriale til rådighed for eleverne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Også indenfor det praktisk-musiske fagområde, er der stort fokus på "de gode timer med det faglige indhold". Jeg har overværet spændende, sjove, udbytterige og inspirerende timer indenfor dette fagområde. Skolen har bl.a. lige indviet nye musiklokaler, hvor eleverne under dygtige læreres vejledning, får lov til at udfolde deres større eller mindre evner på forskellige instrumenter. Et gennemgående træk er dog, at elevernes lyst og glæde ved faget ikke er til at tage fejl af.

På samme måde gælder det for de øvrige fag indenfor dette fagområde, hvor man klart fornemmer, at lærerne er rigtigt gode til at inspirere eleverne, der derved opdager glæden ved faget.

Jeg skal dog ikke undlade at bemærke, at ved afgangsprøven 2017/18 opnåede eleverne i idræt et karaktergennemsnit på 7,1 - holdt op imod den socio- økonomiske reference på 8,4. Det er ganske påfaldende, og i øvrigt det eneste sted, hvor skolen ligger under den socio- økonomiske reference overhovedet.

Skolen påpeger, at det vil blive et fokus område i det kommende skoleår.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Igen vil jeg rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor VPRs elever opnåede et karaktergennemsnit på 7,9 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 6,7.

Et resultat, der er ganske markant, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det indtryk, jeg har fået, under mine besøg på VPR.

Endelig bør det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 110 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Igen vil jeg rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor VPRs elever opnåede et karaktergennemsnit på 8,9 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 7,0.

Et resultat, der ikke bare er markant, men derimod ganske overbevisende, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det indtryk, jeg har fået, under mine besøg på VPR.

Igen bør det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 110 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Igen vil jeg rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor VPRs elever opnåede et karaktergennemsnit på 8,3 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 8,0.

Et resultat, hvor eleverne på VPR igen ligger (omend kun lidt) over landsgennemsnittet, men stadig et resultat, som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger det indtryk, jeg har fået, under mine besøg på VPR.

Endelig bør det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 110 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolens elever har opnået en karakter i historie på 8,7. Igen et resultat, der understøtter den solide faglighed, der præger skolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ja bestemt, det turde være indlysende, når man tager ovenstående kommentarer i betragtning.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen hviler i hele sit virke på den stolte danske tradition, hvor frihed og folkestyre er en del af det DNA, der kendetegner skolen.

Gennem hele skolens virke og daglige undervisning, underbygges disse demokratiske værdier således, at eleverne får dem "ind under huden"

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne er gode til at lytte til hinanden, de er gode til at argumentere og til at debattere, og de kender værdien af den gode og konstruktive dialog, der er så vigtig en del af den daglige undervisning, men sandelig også den gode omgang og omgangstone blandt eleverne indenbyrdes, hvor den gensidige respekt træder tydeligt frem.

Der er ingen tvivl om, at eleverne er klar over, at dialog og argumentation er vejen frem mod gensidig forståelse - og ditto respekt.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er indlysende, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er en af hjørnestenene, og hvor elevernes forståelse- og respekt for hinanden, uanset køn, religion og etnicitet styrkes, således man bedømmer andre mennesker på deres handlinger og ikke på hverken race, religion eller køn.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

--

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd, som desuden bliver inviteret til bestyrelsesmøde, når der er relevante emner på dagsordenen.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg er altid blevet mødt med åbenhed og imødekommenhed både blandt ledelse, lærere, øvrigt personale og elever, når jeg har besøgt VPR. Omgangstonen er på alle planer rigtig god, og samværet er over alt præget af gensidig respekt, og det er med til at skabe et trygt og godt miljø, der giver mulighed for, at eleverne kan udvikle sig i et fagligt udfordrende miljø, der giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.

I den forbindelse er det værd at nævne, at 94,1% af VPRs elever starter på en ungdomsuddannelse. I samme forbindelse kan det nævnes, at tallet for øvrige elever i kommunen er 85,1% og på landsplan er det 82,9%. Tallene taler for sig selv.

