

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Viborg Private Realskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791014	Skolens navn: Viborg Private Realskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2017	10.	fysik/kemi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
21-09-2017	1.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
21-09-2017	6.	natur/teknik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
21-09-2017	5.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-09-2017	9.	historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-11-2017	9.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
21-11-2017	C4	litteratur	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-11-2017	4.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-11-2017	8.	tysk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-11-2017	4.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-03-2018	6.	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-03-2018	8.	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-03-2018	8.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

21-03-2018	1.	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-03-2018	5.	kristendom	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg blev nyvalgt som tilsynsførende på VPRs generalforsamling i foråret 2017, således dette skoleår 2017/18 er mit første på skolen.

Inden jeg tog fat på min egentlige tilsynsopgave, besøgte jeg en dag skolen, hvor jeg havde et møde med skolens ledelse, og hvor jeg havde lejlighed til at høre nærmere om skolen og de planer, der er lagt for fremtiden, ligesom der var rig mulighed for mig til at spørge ind til, hvordan skolen løser de udfordringer, som skolen naturligvis også står over for, og jeg kan konkludere, at skolen er rigtig godt med på alle niveauer.

Mine tilsynsbesøg har altid - ud over at følge undervisningen - indeholdt samtale med ledelse, lærere, elever og administrativt personale, og jeg er efterladt med et indtryk af, at der på skolen hersker en rigtig god både ånd og tone, og at alle på stedet "trækker på samme hammel".

Jeg er blevet særdeles godt modtaget, og jeg har kun oplevet venlighed og imødekommenhed. Enhver man har henvendt sig til, har været parat til at hjælpe.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

På skolens internationale afdeling, der er baseret på det Internationale Cambridge uddannelsessystem, er undervisningssproget naturligvis engelsk.

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Man fornemmer klart, at eleverne finder sig godt tilpas på skolen med de krav og rammer, der er stillet op. Jeg har overværet undervisning, hvor eleverne - efter mit bedste skøn - har klaret emner og opgaver, der har været mere end alderssvarende. De arbejder seriøst hvad enten det drejer sig om undervisning på klassen, i grupper, to og to eller individuelt. De er gode til at diskutere, argumentere og til at lytte.

Lærerne har en klar plan for undervisningen, og den følges nøje. Fagligheden er klart i centrum af de ting, der sker. Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen. Desuden stilles relevant ny bog materiale til rådighed for eleverne.

#### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **Uddybning**

I naturfagene er der selvfølgelig også stort fokus på fagligheden, og her er det bestemt også mit klare indtryk, at eleverne er langt fremme.

Desuden lægger flere af naturfagene op til en endnu større elev aktivitet, idet der her arbejdes meget med forsøg og projekter, som gør, at eleverne engagerer sig endnu mere. Arbejdet med forsøg og projekter kræver en god disciplin hos eleverne for at kunne lykkes. Den er til stede.

I faget matematik har jeg oplevet, at eleverne har været ude at være fysisk aktive samtidig med, at de har lært matematik, og alle undersøgelser peger jo på, at fysisk aktivitet øger indlæringen.

Også her råder skolen over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, ligesom der stilles relevant ny bog materiale til rådighed for eleverne.

#### **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.2 Uddybning

Igen her kan man konstatere, at skolen overordnede holdning slår igennem. Eleverne formår - allerede fra mellemtrinnet - at administrere den frihed, som flere af de praktisk-musiske fag lægger op til, og det sker samtidig med, at der kommer gode resultater ud af arbejdet.

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Se nedenfor

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Se nedenfor

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Se nedenfor

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Se nedenfor

## 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i bl.a. dansk, matematik, engelsk og historie står mindst mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen. Elevernes opnåede karakterer i 9. klasse (og i 10. klasse) ligger tilgængelige på skolens hjemmeside, hvor man ved selvsyn kan konstatere det solide niveau.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Skolen hviler i hele sit virke på den stolte danske tradition, hvor frihed og folkestyre er en naturlig del af hverdagen, og gennem hele skolens virke og daglige undervisning, underbygges disse demokratiske værdier således, at eleverne får dem "ind under huden".

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Eleverne er gode til at lytte til hinanden, de er flinke til at hjælpe hinanden, og de har en god forståelse af, at dialogen er et vigtigt element i den daglige undervisning og omgang med hinanden. De er gode til at lytte, og de diskuterer på et fint niveau. Jeg sidder tilbage med en klar fornemmelse af, at de er klar over, at via dialog og argumentation kan man komme videre i processen – og måske endda nå til enighed – i gensidig respekt.

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden afspejler undervisningen og den daglige omgang med eleverne, at man vil styrke elevernes forståelse- og respekt for hinanden uanset køn, religion og etnicitet, således man bedømmer andre på deres handlinger og ikke på hverken race, religion eller køn.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd, som ved enkelte lejligheder har haft mulighed for at forelægge emner for skolens bestyrelse

### 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

### **12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### **13. Tilsynets sammenfatning**

Under mine besøg har jeg kun oplevet åbenhed og imødekommenhed – både blandt ledelse, personale og elever. Der er en rigtig god omgangstone, og samværet på alle planer er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket giver optimale muligheder for, at eleverne kan udvikle sig i et trygt og fagligt udfordrende miljø, der hele tiden giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.