

Vil du se godt ud, eller vil du blive bedre?

Ovenstående spørgsmål er et centralt element i synet på læring og talentudvikling, og tirsdag eftermiddag var alle lærere fra VpR til foredrag på Viborg Gymnasium og HF om emnet. I godt en time tog Rasmus Ankersen os med på en rejse til nogle af verdens "talent-guldminer". Undervejs blev forestillingen om, at nogle mennesker er født med et talent, som i sig selv er nok til at få dem til at præstere fremragende, skudt ned. Det kræver altid træning. Forskningen viser, at der skal minimum 10.000 timers træning til for at opnå verdensklasse.

Mindre kan selvfølgelig gøre det, men i grundskolen kan vi alligevel lære meget om, hvordan vi bedst udfordrer eleverne og flytter dem mest muligt. Alle skal have mulighed for at udnytte deres potentiale. I den sammenhæng var spørgsmålet i overskriften vigtig. Rasmus Ankersen fortalte, hvordan man faktisk lærer mest på en "bumpy road". Når man behersker en færdighed, skal man arbejde på kanten af denne for at udvikle sig. Det resulterer i modstand, når man vælger udfordringen frem for en snorlige vej, men effekten er stor. For meget "komfort" standser udviklingen – måske bliver man ligefrem dårligere. Denne sandhed lærte vi i går af Usain Bolts træner.

I den kommende tid kobler VpR sig på mindset-projektet, som omtales i nedenstående artikel fra dagens "Viborg Stifts Folkeblad".

Rasmus Ankersens bøger kan stærkt anbefales. Jeg læste "Opdragelse af en vinder" for nogle år siden og blev straks Ankersen-fan, og jeg glæder mig til vi skal arbejde med mindset på VpR.

Anders Krogh

Viborg-projekt kan revolutionere uddannelsessystemet

Siden 2012 har man på Viborg Gymnasium & HF arbejdet med mindset-projektet. Det byder blandt andet på et anderledes syn på læring og talentudvikling. Projektet er vokset, og nu er ambitionen, at...



Rasmus Ankersen har skrevet fem bøger om talentudvikling og rejst kloden rundt for at besøge de mest succesfulde talentfabrikker. Han har inspireret Viborg Gymnasium & HF til at starte mindset-projektet.
Foto: Morten Dueholm

Af Simon Thinggaard Hjortkjær, simh@berlingskemedi.dk

Tirsdag den 2. september 2014, 17:46

Viborg

I efteråret 2012 begyndte Viborg Gymnasium & HF sit mindset-projekt. Det hele startede, ifølge uddannelsesleder Allan Kortnum, med en observation af, at skolen elever havde en meget fin udvikling, mens de var på skolen. Det ville man vide mere om, og derfor inviterede man Rasmus Ankersen, der er foredragsholder og har skrevet fem bøger om talentudvikling.

Efter Rasmus Ankersens besøg i 2012 startede Viborg Gymnasium & HF mindset-projektet, som dengang blot involverede en enkelt klasse og seks lærere.

I dag var Rasmus Ankersen så tilbage på skolen for at fortælle mere om talentudvikling og udnyttelse af elevernes potentiale. I år har Viborg Gymnasium & HF nemlig foretaget en kraftig udvidelse af projektet. Alle de nye 1.g.-klasser vil derfor være en del af mindset-projektet, hvilket betyder 60 lærere har været nødt til at gøre sig bekendt med de grundlæggende principper.

Mindsetfilosofien består i høj grad af en overgang fra performancekultur til læringskultur. Det vil sige, at en elev ikke skal have fokus på sit nuværende niveau, men i stedet på målsætningen. Uddannelsesleder Allan Kortnum håber, at eleverne dermed får en forståelse af, at det er deres indsats og deres evne til at modtage feedback, der betyder noget - og ikke medfødt talent.

»Det handler ikke om at se god ud. Det handler om at lære noget. Så eleverne skal ikke vise, hvor gode de er i september. De skal finde ud af, hvordan de kan lære mest muligt, inden de skal til eksamen. I USA har man set, at karaktererne stiger med denne her tilgang. Men vi er first movers i Danmark, så vi ved først om to-tre år, hvordan det ser ud herhjemme,« siger Allan Kortnum.

En af hovedpointerne i Rasmus Ankersens foredrag er netop, at talent findes alle steder, men at det skal arbejdes frem. Og han er begejstret for det arbejde, der udføres på Viborg Gymnasium & HF.

»Jeg synes, det er det fedeste projekt nogensinde. Og jeg er glad og stolt over, at nogle af mine ideer har været med til at få det op at køre,« siger Rasmus Ankersen.

Kan revolutionere uddannelsessystemet

Foruden alle 1.g.'erne talte Rasmus Ankersen også for repræsentanter fra Vestre Skole, Viborg Private Realskole, Møllehøjskolen, Houkærskolen, Asmildkloster Landbrugskole og børnehaven Unoden foruden skolens egne lærere. Viborg Gymnasium har nemlig inviteret disse institutioner til at være samarbejdspartnere, så man kan opbygge et netværk af steder, der arbejder efter den samme grundfilosofi.

»Vi spurgte egentlig bare, og dem, vi har spurgt, sagde allesammen ja. Vi tror, vi kan lære af hinanden, og at det kan komme os alle til gavn. Og så er håbet jo, at Viborg i sidste ende kan blive en mindset-kommune,« siger Allan Kortnum.

Rasmus Ankersen bruger betegnelsen »guldmine« om et sted, der producerer ekstremt mange talenter. Og han mener, at Viborg med dette tiltag kan være på vej til at blive sådan en guldmine.

»Det er et spændende projekt, som jeg glæder mig til at følge. Og så håber jeg, det bliver et forskningsprojekt. For så kan det potentielt føre til en revolution af uddannelsessystemet,« siger Rasmus Ankersen.